

T.C.
SARIÇAM KAYMAKAMLIĞI
İNCİRLİK İLKOKULU



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatânın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk





SUNUŞ

Eğitim, genel olarak bireyde davranış değiştirme süreci olarak tanımlanmaktadır. Her çocuk, genç ve yetişkin, kendi öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış eğitim olanaklarından yararlanabilmelidir. Zorunlu eğitim, örgün eğitimin en fazla önem verilen bölümünü ifade eder, bireyin belli bir çağda belli bir sürede eğitim almasını öngörür.

Eğitim öğretimde kalitenin artması üçlü sacayağı dediğimiz okul-öğrenci-veli iş birliği ile birlikte hareket etmenin sonucunda ortaya çıkar. Kurumda birlik ve beraberlik sağlanarak oluşturulacak okul iklimi öğrenci başarısı da artacaktır.

Nitelikli, donanımlı bireylerinin yetiştirilmesinde, eğitim ortamlarının iyileştirilmesinin sağlanmasında okul veli iş birliğini en üst seviyeye çıkarmak.

Okul öncesi eğitimden başlayarak okulumuz tüm dersliklerinde bilişim teknolojileri; bilgisayar, internet bağlantısı ve teknolojik donanımın daha ileri bir aşamaya taşınarak tüm derslerde interaktif eğitimin sağlanması.

Günümüz şartlarında eleştirel düşünce, etkin problem çözme yeteneği, bilgisayar okur yazarlığı gibi özelliklere sahip olan bireyler yetiştirmek öncelikli hedeflerimizin başında gelmektedir.

Üst yapı yatırımlarından bir diğeri okul kütüphanesinin mevcutlarını arttırmak ve bilişim teknolojileri ile donatmaktır. Kitaptan uzaklaşan nesli kitaba yaklaştırmak, kitapsever duruma getirmek bununla birlikte bilişim teknolojilerine de hâkim olmak anlayışı kazandırmak.

Üst yapı yatırımlarının yanında görsel unsur olarak çevre düzenlemesine gitmekte yapacaklarımız arasında yer almaktadır. Çünkü eğitim uygun çevre içinde uygun alanlarda daha verimli gerçekleşir.

Önem verdiğimiz diğer bir alan ise halk oyunları başta olmak üzere sosyal ve sportif faaliyetleridir. Çok Amaçlı Salonumuz mevcut durumu buna imkân sağlamaktadır. Ses düzeni kurulmuş olan salonumuzda tiyatro başta olmak üzere sanat ağırlıklı faaliyetlere devam edilecektir.

Sonuç olarak sadece akademik başarı olan Anadolu veya Fen Liselerine öğrenci yetiştirmek yeterli amaç değildir. Asıl amaç; sosyal yönden iyi yetişmiş, akademik başarısını sağlamış, ülkesini ve milletini seven, milli ve manevi değerlere sahip, ülkesine yararlı bireyler yetiştirmektir.

Mehmet DEMİRCİ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
VİZYONUMUZ	17
MİSYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	24
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. (Varsa süreç içinde yapılan diğer çalışmalar yazılacak)

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ertan KESKİN	Okul Müdürü	Zeki MARAKLI	Müdür Yardımcısı
İhsan YİĞİTCAN	Sınıf Öğretmeni	Fulya BÜLBÜL	Rehber Öğretmen
Zeynep AYDOĞDU	Okul-Aile Birliği Başkanı	Nurullah SULANÇ	Sınıf Öğretmeni
Nezaket PORSUK	Okul-Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Serhat ALAN	Sınıf Öğretmeni
		Talat ALTUNTAŞ	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bir önceki planın kısaca değerlendirilmesi yapılacak, ulaşılan ve ulaşılamayan hedefler nedenleriyle belirtilecek. Bu plan dönemine ait öncelikli alanlar kısaca ifade edilmeli. (Birkaç cümle ile)Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz İncirlik Hürriyet Mahallesi Okul Sokağı No:11 numarasında kayıtlıdır.7630 metrekare üzerine 6830 metrekaresi yeni bina alanının 800 metrekaresi de Çok Amaçlı Salonun alanını oluşturmaktadır. Okulumuz arsası binalarla birlikte yaklaşık olarak 15.000 metrekaredir. Okulumuz Eğitim-Öğretim hayatına ilk olarak İncirlik İlkokulu adında 1924 yılında açılmıştır. Daha sonra 1949 yılında ilkokul binası olarak yapılan bina elverişli olmayınca şimdi okulun doğu kısmında yer alan 6 derslikli bina yapılmış ve 1975 yılından itibaren eğitim-öğretime başlamıştır. Bu binanın yıpranması ve mevcut okulun artan belde nüfusuna cevap verememesi, 22 Ekim 1990 yılında İlkokul ile Ortaokulun birleştirilerek İlköğretime dönüştürülmesi ile ihtiyaç haline gelen ve çevre köylerdeki İlköğretimden mezun olan öğrencilerinde okumasını sağlamak amacıyla okul arsasının bir bölümüne 1992 yılında İncirlik Lisesi yapılmıştır ve bu 1998 yılında ise şu an kullanılan yeni binanın yapımına başlanmış ve 1999 yılında bu binada Eğitim-Öğretime başlamıştı. Yeni binanın arkasında kalan eski bina ise boşaltılmıştır. Okulumuzun 15.000 metrekarelik arsasından 9900 metrekaresi okulumuza,5100 metrekaresi ise İncirlik Lisesine aktarılmıştır.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların sağlanması, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Adana'da var olan ilkokullar içinde örnek oluşturma yolunda önemli adımlar atmaktadır. Okulumuz halen İncirlik İlkokulu ve İncirlik Ortaokulu olarak aynı binada eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 33 Sınıf Öğretmeni, 5 Okul Öncesi Öğretmeni, 3 Rehber Öğretmen, 2 İngilizce Öğretmeni, 1 Özel Eğitim Öğretmeni, 2 din kültürü öğretmeni,2 uyum sınıfı öğretmeni,1 Kadrolu hizmetli ,3 TYP kapsamında personel, 1 piktes kapsamında personel, 1 güvenlik görevlisi ve 6 gönüllü eğitici bulunmaktadır.

Okulumuzun güvenliği için hırsızlık ve yangına karşı alarm ve kameralı denetim sistemi yaptırılmıştır. Kameralı güvenlik sistemine geçilirken velilerimizin, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın görüşleri alınmış ve okul toplumu bilgilendirilmiştir.

Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılır. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun kullanılmaktadır. Okulumuz 2012-2013 öğretim yıllarında Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapmış olduğu ‘‘Akranınla elele zorbalığa dur de’’ projesi ile Erasmus ka101 programında kabul görerek, bireylerin öğrenme hareketliliği eğitimlerini almaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SARIÇAM			
Adres:	Hürriyet Mah. Okul Sok. No:11 Sarıçam/ ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/AwVC25qA7c72		
Telefon Numarası:	322 332 90 16	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743682@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://incirlikilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743682	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan Sayısı:	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	675	Öğretmen Sayısı:	Kadın	40
	Erkek	714		Erkek	15
	Toplam	1389		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	33		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	60 Lira 98 Kuruş	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	10 Yıl		

Çalışan Bilgileri
Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	10	32	42
Okulöncesi Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	49	66

Okulumuz Bina ve Alanları
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	..
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	..	X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	..
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	X	..
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	..
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi	..	X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	..	X
Okul Oturma Alanı (m2)	6830	Pansiyon	..	X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2270			
Okul Kapalı Alan (m2)	6830			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	950			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	37			
Çok Amaçlı Salon	800			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	19	20	39	2/H	18	17	35
1/B	20	17	37	2/I	19	21	40
				3/B	27	20	47
1/C	18	22	40	3/C	20	24	44
1/D	21	17	38	3/D	20	25	45
1/E	20	18	38	3/E	23	18	41
1/F	19	20	39	3/F	17	24	41
1/G	22	18	40	3/G	20	21	41
1/H	22	17	39	3/H	20	20	40
1/I	16	22	38	4/A	15	23	38
2/A	20	16	36	4/B	16	22	36
2/B	19	21	40	4/C	14	23	37
2/C	16	19	35	4/D	17	18	31
2/D	15	20	35	4/E	14	23	37
2/E	19	17	36	4/F	14	21	35
2/F	19	15	34	4/G	23	19	42
2/G	18	17	35	4/H	17	16	33
ANASINIFI A ŞUBESİ	9	12	21	ANASINIFI B ŞUBESİ	9	11	20
ANASINIFI C ŞUBESİ	6	8	14	ANASINIFI D ŞUBESİ	11	14	22
ANASINIFI E ŞUBESİ	12	9	21	ÖZEL EĞİTİM	3	3	6
TOPLAM	330	325	655	TOPLAM	337	383	711

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mbps

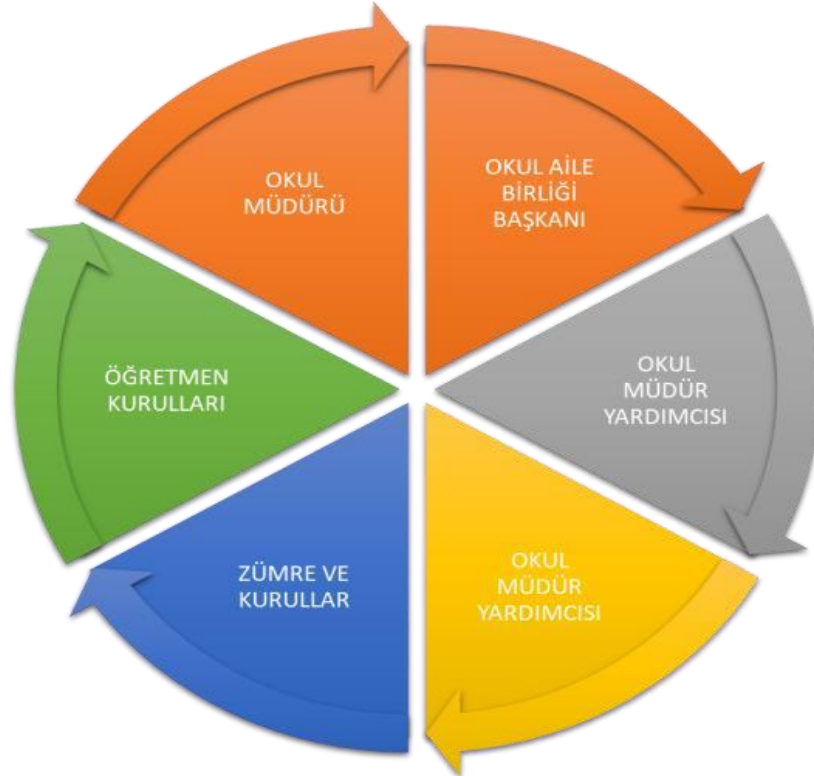
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53,882,97 TL	55.210,00 TL
2018	60.313,50 TL	62.626,53 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%25	%10	%10	%5	43
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%30	%45	%10	%10	%5	43
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%40	%10	%10	%5	43
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40	%30	%10	%10	%10	43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%40	%15	%15	%10	43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%30	%20	%10	%30	43
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%10	%40	%5	%5	%40	43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%20	%5	%5	%10	43
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%15	%35	%10	%10	%30	43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%20	%15	%15	%10	43
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%30	%30	%15	%10	%5	43
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%10	%30	%15	%15	%30	43
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%20	%30	%10	%10	%30	43

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
2	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

3	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
4	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
5	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%60	%15	%10	%10	%5	544
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%40	%20	%20	%10	%10	544
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%60	%20	%10	%5	%5	544
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%15	%50	%15	%10	%10	544
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%20	%5	%10	%5	544
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%40	%20	%10	%10	544
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%20	%10	%20	%10	544
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%20	%10	%10	%10	544
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%20	%15	%15	%10	544
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%30	%15	%15	%20	544
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%20	%15	%15	%20	544
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15	%40	%20	%15	%10	544
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%30	%15	%15	%20	544

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okulun içi ve dışı temizdir.
2	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
3	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
4	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	
5	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%20	%40	%15	%10	%15	530
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%30	%30	%20	%10	%10	530
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%30	%10	%10	%10	530
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40	%20	%20	%10	%10	530
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%30	%20	%10	%10	530
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25	%30	%15	%15	%15	530
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%30	%5	%10	%20	530
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%10	%30	%10	%10	%40	530
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%40	%30	%10	%10	%10	530

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%30	%10	%5	%25	530
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%30	%10	%5	%25	530
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%40	%10	%10	%10	530
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%30	%10	%10	%30	530

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
2	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması. • Devamsızlık Oranının Düşük Olması. • Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar. • Eğitime Açık Bireylerin Varlığı. • Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı. • Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı. • Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı. • Alanında Akademik Çalışmalara katılan Öğretmenlerimizin Varlığı. • Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitime Olumlu Bakan Veli Profiline Varlığı. • Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı. • Okula Güven Duyan Veli Varlığı. • Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun Derslik Sayısının Yeterli Olması. • Bina Donatısının Yeterli Olması. • Laboratuvar ve Atölyelerin Yeterli Olması. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması.
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Ağ Altyapısının Varlığı • Etkileşimli Tahta Varlığı. • EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Kantin Geliri. • Okul Veli İş birliği ile Sağlanan Hibe-Bağışların Varlığı.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum Kültürünün Güçlü Olması. • Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı. • Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması • Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması • Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması. • Öğretmen Norm Kadrosunun Tam Olması

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması. • Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları • Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı. • Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu • Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu. • Velilerin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Binanın Eski Olması • Isıtma ve Soğutma Problemlerinin Varlığı • Okul binasının çok fazla büyük olması. • Okulumuzun fiziki alt yapısının (kanalizasyon-su boruları-kalorifer tesisatı vb.) çok eski ve yetersiz olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar Donatısındaki Eksikler. • Tasarım ve Beceriye Dayalı Atölyelerin Olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun Bütçesinin Yetersizliği. • Bütçe Dışı Kaynaklara Erişimin Sağlanamaması.

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici İş Yükünün Fazla Olması. • Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler • Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı • Proje, proje üretme potansiyelinin düşük olması.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Normunun Fazla Değişken Olması. • Sık Sık Atama Ve Değişiklikler.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması. • Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınıyor Olması. • Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması. • Bakanlığımızda; “katılımcı, planlı, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Hayırseverlerin Eğitime Destek Sağlamaları.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun Eğitimde Beklentisinin Fazla Oluşu • Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu • Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik Altyapının İyi Oluşu. • EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı • Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması • Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması • Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması • Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususunda çabalar.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi • Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşu • Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. “Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler• Kurum Standartlarının Sık Değişimi• Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu• Okula Bütçe Ayrılmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Sosyo Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü• Parçalanmış, problemlili ve pedolojik anlamda bilinçsiz ailenin çokluğu.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı• Teknolojik alt yapının yenilenmemesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık Değişen Mevzuat• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım Bölgesinde Bulunmanın Olumsuzlukları.• Yaz Aylarında Sıcak Havadan Dolayı Yaşanan Olumsuzluklar• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam /Devamsızlık / Devamsızlık problemi olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.
3	Okula Uyum, Oryantasyon / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerine yönelik tedbir almak.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbir almak.
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı / Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltùrel faaliyetler.
3	Sınıf Tekrarı / Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması.
4	Ders araç gereçleri / Ders araç gereçlerindeki yetersizlik.
5	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
6	Teknolojik İmkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
7	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
2	Kurumsal Yönetim / Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması.
3	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
4	Bina ve Yerleşke/ Sınıf mevcutlarının fazlalığı.
5	Donanım/ Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
6	Temizlik, Hijyen/ Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması.
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/ Okul yangın merdiveninin bulunmaması.
8	Taşıma/Servis/ Taşıma-Servis sayısının eksikliği.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

- *Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlere sahip, öğrenmeyi temel ihtiyaç olarak kabul eden akademik ve sosyal yönden başarılı, mutlu kendine güvenen, çevre bilinci oluşmuş, kendisini ve çevresindeki tüm canlıları seven, sorgulayarak öğrenen modern ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir.*

MİSYONUMUZ

- *Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.*
- *Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.*
- *Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.*
- *Çevremize de eğitim vermek için varız.*
- *Severek gelebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.*
- *Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%98	%99	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7,2	%6,5	%5,0	%4,0	%3,0	%2,0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2,0	%2,0	%1,0	%00	%00	%00
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	60	75	90	100	115	120

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik Başarı Analizine Göre Ödül Alan/Sınavda Başarı Kazanan Öğrenci Oranı (%)	%5	%6	%8	%10	%15	%20
PG.2.1.2	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%1	%1	%2	%2	%3	%4
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1

PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%5	%5	%4	%3	%2	%2
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	0	10	20	25	30
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	78	80	85	88	90
PG.2.1.9	İstihdama Yönelik Faaliyetler(%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.7	Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamanın Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Artırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

PG.3.1.5	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%20	%50	%60	%70	%90	%100
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%20	%40	%60	%80	%90	%100
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	55.000	60.000	70.000	80.000	335.000
TOPLAM	70.000	55.000	60.000	70.000	80.000	335.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.